ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio Esposito"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0004493 del 24/09/2026
VI (Uscita)

ALBO ON LINE
AMMINISTRAZIONE TRASPERENTE
SITO WEB

VERBALE COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE TUTOR INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CUP: *C64D25003050007*
CODICE PROGETTO*: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931*
TITOLO PROGETTO*: Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento*

L'anno 2026, il giorno 24, giovedì, del mese di settembre, alle ore 10.00 nella sala di Presidenza di questa Scuola, si riunisce la Commissione costituita con Decreto del D.S., prot. n. 4432 del 22/09/2026, nelle persone, del DS. Cuccurullo Carmela, quest'ultimo nelle vesti di Presidente, della docente Casanova Nobile quale membro effettivo della Commissione e della Dsga Simona Annunziata nelle vesti di segretario verbalizzante.
La riunione è stata convocata per l'esame delle domande pervenute in relazione all'Avviso interno Prot. 4128 del 14/09/2026 con il quale sono stati invitati i docenti dell'istituto a produrre, entro le ore 13.00 del 29/09/2026, apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di Tutor in riferimento al progetto in oggetto. In merito risultano pervenute:

Numero candidature	***Titolo del Modulo***
12	*Parole e storie per imparare*
12	*Leggere, comprendere e raccontare*
12	*Viaggio tra parole e racconti*
12	*Parole che costruiscono storie*
12	*Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI*
12	*Giocare con i numeri*
12	*Numeri e logica in gioco*
12	*Piccoli esploratori di numeri e forme*
12	*Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale*
12	*"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"*
12	*Let's Speak English!* *Preparazione alla certificazione Trinity"*
12	*"English for the Future: reparazione alla certificazione Cambridge"*
12	*English in Action*
12	*À la découverte du français*

Le domande risultano presentate nei termini e redatte secondo le indicazioni previste dall'avviso di selezione. Essa vengono illustrate nel seguente prospetto, con l'indicazione della data di arrivo e il numero di protocollo assegnato.

Cognome e nome del candidato	Modulo/I Formativo/I Prescelto/I	Data	Protocollo Assegnato
Rainone Vincenzo	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4313
Coppola Rossella	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4332
Russo Daniela	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4323

Cordella Immacolata	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4348
Frigenti Maria	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4362
Angrisani Luisa	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4321
Odierna Assuntina	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge*	21.09.2026	N. PROT: 4345

	• *English in Action* *À la découverte du français*		
Ferrara Valentina	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4337
Iervolino Brigida	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4309
Calabrese Costanza	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4360

Regina Spacagno	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4350
Agovino Francesca	• *Parole e storie per imparare* • *Leggere, comprendere e raccontare* • *Viaggio tra parole e racconti* • *Parole che costruiscono storie* • *Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI* • *Giocare con i numeri* • *Numeri e logica in gioco* • *Piccoli esploratori di numeri e forme* • *Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale* • *"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"* • *Let's Speak English!Preparazione alla certificazione Trinity* • *"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge* • *English in Action* • *À la découverte du français*	21.09.2026	N. PROT: 4334

La commissione procede all'esame dei curricula e alla conseguente valutazione dei titoli culturali e professionali dichiarati dagli aspiranti. A conclusione di tale operazione, si redige il seguente prospetto:

ASPIRANTE RAINONE VINCENZO

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	2	2	Max 2 punti
A9Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	4	4	Max 4 punti
TOTALE 1		42	42	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				

B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	20	20	Max 20 punti

B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	4	0	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		24	20	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**66**	**62**	**PUNTI 100**

Aspirante COPPOLA ROSSELLA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**	**Punteggio indicato dal candidato**	**Punteggio assegnato dalla Commissione**	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE**
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti

A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	4	4	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		41	41	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	**20**	20	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2			Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		20	20	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**61**	**61**	**PUNTI 100**

Aspirante RUSSO DANIELA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		42	42	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				

B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	4	4	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	4	4	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		4	8	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**50**	**50**	**PUNTI 100**

Aspirante CORDELLA IMMACOLATA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**	**Punteggio indicato dal candidato**	**Punteggio assegnato dalla Commissione**	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE**
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti

A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	2	2	Max 2 punti
A9Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		44	44	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	20	20	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2			Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		20	20	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**64**	**64**	**PUNTI 100**

Aspirante REGINA SPACAGNO

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		43	43	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				

B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	12	12	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	6	6	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	4	4	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 2		24	24	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**67**	**67**	**PUNTI 100**

Aspirante AGOVINO FRANCESCA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**	**Punteggio indicato dal candidato**	**Punteggio assegnato dalla Commissione**	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE**
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti

A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	4	4	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	9	9	Max 15 punti
A1 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2			Max 4 punti
TOTALE 1		38	32	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	4	4	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2			Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		4	4	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**42**	**36**	**PUNTI 100**

ASPIRANTE ANGRISANI LUISA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	2	2	Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		44	44	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	8	8	Max 20 punti

B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	8	8	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	2	0	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		18	16	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**62**	**60**	**PUNTI 100**

ASPIRANTE CALABRESE COSTANZA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**	**Punteggio indicato dal candidato**	**Punteggio assegnato dalla Commissione**	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE**
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12			Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2	2	2	Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3			Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	2	2	Max 6 punti

A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	4	4	Max 4 punti
TOTALE 1		23	23	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	8	8	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2			Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	4	4	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2	2	0	Max 4 punti
TOTALE 2		14	14	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**37**	**35**	**PUNTI 100**

ASPIRANTE ODIERNA ASSUNTINA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12		12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	4	0	Max 4 punti
TOTALE 1		40	36	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	4	4	Max 20 punti

B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2			Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		4	4	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**44**	**40**	**PUNTI 100**

ASPIRANTE FRIGENTI MARIA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**	**Punteggio indicato dal candidato**	**Punteggio assegnato dalla Commissione**	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE**
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12		12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3			Max 3 punti

A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2	4	4	Max 4 punti
TOTALE 1		38	38	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	12	12	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	10	10	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	4	4	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		26	26	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**64**	**64**	**PUNTI 100**

ASPIRANTE FERRARA VALENTINA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7	7	0	Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3			Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2			Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	9	9	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2			Max 4 punti
TOTALE 1		28	21	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	4	4	Max 20 punti

B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		6	6	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**34**	**27**	**PUNTI 100**

ASPIRANTE IERVOLINO BRIGIDA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	**PUNTEGGIO**	**Punteggio indicato dal candidato**	**Punteggio assegnato dalla Commissione**	**PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE**
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12			Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2	2	2	Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3			Max 3 punti

A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	4	4	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd…) (Max n. 2 cert.)	2			Max 4 punti
TOTALE 1		22	22	**MAX 50 PUNTI**
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	16	16	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	2	0	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2	2	0	Max 4 punti
TOTALE 2		6	16	**MAX 50 PUNTI**
TOTALE COMPLESSIVO		**42**	**38**	**PUNTI 100**

La Commissione, sulla base di quanto sopra accertato, redige le seguenti graduatorie per aspiranti TUTOR INTERNI, una per ciascun modulo formativo:

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento "
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***
Modulo: ***Parole e storie per imparare***

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
10. FRIGENTI MARIA	64
11. RAINONE VINCENZO	62
13. IERVOLINO BRIGIDA	38
14. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento "
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: ***Leggere, comprendere e raccontare***

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: ***Viaggio tra parole e racconti***

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: ***Parole che costruiscono storie***

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: ***Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI***

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: ***Giocare con i numeri***

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: ***Numeri e logica in gioco***

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: Piccoli esploratori di numeri e forme

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: "LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: Let's Speak English! Preparazione alla certificazione Trinity

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

"Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: "English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. AGOVINO FRANCESCA	36
8. CALABRESE COSTANZA	35
9. FRIGENTI MARIA	64
10. RAINONE VINCENZO	62
11. IERVOLINO BRIGIDA	38
12. FERRARA VALENTINA	27

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: “English in Action

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	64
2. RAINONE VINCENZO	62
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. IERVOLINO BRIGIDA	38
8. AGOVINO FRANCESCA	36
9. CALABRESE COSTANZA	35
10. FERRARA VALENTINA	27

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"
CODICE PROGETTO: ***ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931***

Modulo: À la découverte du français

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	64
2. RAINONE VINCENZO	62
1. SPACAGNO REGINA	67
2. CORDELLA IMMACOLATA	64
3. COPPOLA ROSSELLA	61
4. ANGRISANI LUISA	60
5. RUSSO DANIELA	50
6. ODIERNA ASSUNTINA	40
7. IERVOLINO BRIGIDA	38
8. AGOVINO FRANCESCA	36
9. CALABRESE COSTANZA	35
10. FERRARA VALENTINA	27

Ultimata la procedura di valutazione a cura della Commissione, vengono ufficializzate le relative graduatorie provvisorie, redatte in termini di aggiudicazione, che saranno esposte all'Albo della Scuola e sul sito web, comunque allegate al presente verbale.

Avverso tali graduatorie è consentito ricorso al Dirigente Scolastico entro il termine di 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Esauriti tutti punti posti all'OdG, alle ore 12.00 la Commissione ritiene concluso il lavoro di valutazione, per cui la seduta viene sciolta.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente, D.S. Cuccurullo Carmela
Insegnante, Casanova Nobile
Il segretario verbalizzante, DSGA Annunziata Simona