



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio Esposito"



Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0004533 del 28/09/2026
II-11 (Uscita)

VERBALE COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CUP: C64D25003050007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

TITOLO PROGETTO: Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento

L'anno 2026, il giorno 24, giovedì, del mese di settembre, alle ore 12.00 nella sala di Presidenza di questa Scuola, si riunisce la Commissione costituita con Decreto del D.S., prot. n. 4433 del 22/09/2026, nelle persone, del DS. Cuccurullo Carmela, quest'ultimo nelle vesti di Presidente, della docente Casanova Nobile quale membro effettivo della Commissione e della Dsga Simona Annunziata nelle vesti di segretario verbalizzante.

La riunione è stata convocata per l'esame delle domande pervenute in relazione all'Avviso interno Prot. 4130 del 14/09/2026 con il quale sono stati invitati i docenti dell'istituto a produrre, entro le ore 13.00 del 29/09/2026, apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di ESPERTO in riferimento al progetto in oggetto. In merito risultano pervenute:

Numero candidature	Titolo del Modulo
9	<i>Parole e storie per imparare</i>
9	<i>Leggere, comprendere e raccontare</i>
8	<i>Viaggio tra parole e racconti</i>
7	<i>Parole che costruiscono storie</i>
7	<i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i>
9	<i>Giocare con i numeri</i>
9	<i>Numeri e logica in gioco</i>
8	<i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i>
7	<i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i>
6	<i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i>

Le domande risultano presentate nei termini e redatte secondo le indicazioni previste dall'avviso di selezione. Essa vengono illustrate nel seguente prospetto, con l'indicazione della data di arrivo e il numero di protocollo assegnato.

Cognome e nome del candidato	Modulo/I Formativo/I Prescelto/I	Data	Protocollo Assegnato
Coppola Rossella	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Parole che costruiscono storie</i> • <i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> • <i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i> • <i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4333
Russo Daniela	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Parole che costruiscono storie</i> • <i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> • <i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i> • <i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4325
Cordella Immacolata	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Parole che costruiscono storie</i> • <i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> • <i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i> • <i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4341
Frigenti Maria	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> • <i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i> • <i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4352
Angrisani Luisa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Parole che costruiscono storie</i> • <i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> • <i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i> • <i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4319

Odierna Assuntina	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Parole che costruiscono storie</i> • <i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> • <i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i> • <i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4343
Ferrara Valentina	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4337
De Simone Marco	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Parole che costruiscono storie</i> • <i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i> 	16.09.2026	N. PROT: 4223

Regina Spacagno	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Parole che costruiscono storie</i> • <i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> • <i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i> • <i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4351
Agovino Francesca	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Parole e storie per imparare</i> • <i>Leggere, comprendere e raccontare</i> • <i>Viaggio tra parole e racconti</i> • <i>Giocare con i numeri</i> • <i>Numeri e logica in gioco</i> • <i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i> 	21.09.2026	N. PROT: 4335

La commissione procede all'esame dei curricula e alla conseguente valutazione dei titoli culturali e professionali dichiarati dagli aspiranti. A conclusione di tale operazione, si redige il seguente prospetto:

Aspirante COPPOLA ROSSELLA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	4	4	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		41	41	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4			Max 20 punti

B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	10	10	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		10	10	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		51	51	PUNTI 100

Aspirante RUSSO DANIELA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		42	42	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				

B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	8	8	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 10 punti

B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		10	10	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		52	52	PUNTI 100

Aspirante CORDELLA IMMACOLATA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti

A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	2	2	Max 2 punti

A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		44	44	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4			Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	10	10	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		10	10	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		54	54	PUNTI 100

Aspirante REGINA SPACAGNO

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		43	43	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				

B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	12	12	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	6	6	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	4	4	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 10 punti
TOTALE 2		24	24	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		67	67	PUNTI 100

Aspirante AGOVINO FRANCESCA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti

A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	4	4	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2			Max 4 punti
TOTALE 1		38	38	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4			Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	4	4	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2		0	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2	0	0	Max 4 punti
TOTALE 2		0	0	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		42	42	PUNTI 100

Aspirante ANGRISANI LUISA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	4	4	Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	2	2	Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		44	44	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	16	16	Max 20 punti

B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	4	4	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	2	0	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		22	20	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		66	64	PUNTI 100

La Commissione, dopo aver proceduto all'esame delle prime 6 candidature, alle ore 14.00, si accorda per aggiornare i lavori a lunedì 28 SETTEMBRE 2026, alle ore 10.00.

Il Presidente, dunque, chiude i lavori alle ore 14.00.

In data 28 settembre 2026, alle ore 10.00, la Commissione riprende i lavori con l'esame delle restanti candidature di cui all'elenco sopra detto

Aspirante DE SIMONE MARCO

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	2	2	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 1		35	35	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	16	16	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 10 punti

B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2	2	2	Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 4 punti
TOTALE 2		22	22	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		57	57	PUNTI 100

Aspirante **FERRARA VALENTINA**

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7	7	0	Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2			Max 2 punti

A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3			Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2			Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti

A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3		12	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2			Max 4 punti
TOTALE 1		19	24	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	4	4	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		6	6	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		25	30	PUNTI 100

Aspirante ODIERNA ASSUNTINA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	3	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1			Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	4	0	Max 4 punti
TOTALE 1		40	36	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4			Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	2	2	Max 10 punti

B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2			Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		0	0	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		42	38	PUNTI 100

Aspirante FRIGENTI MARIA

A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	Punteggio indicato dal candidato	Punteggio assegnato dalla Commissione	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	12	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7			Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4			Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3			Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	6	6	Max 6 punti

A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	1	1	Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	15	15	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Max n. 2 cert.)	2	4	4	Max 4 punti
TOTALE 1		38	38	MAX 50 PUNTI
B ESPERIENZE PROFESSIONALI				
B1 Esperienze di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	20	20	Max 20 punti

B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	6	6	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2			Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	4	4	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali (max 5 incarichi)	2			Max 4 punti
TOTALE 2		30	30	MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		68	68	PUNTI 100

La Commissione, sulla base di quanto sopra accertato, redige le seguenti graduatorie per aspiranti ESPERTI INTERNI, una per ciascun modulo formativo:

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento ”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Parole e storie per imparare

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento ”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Leggere, comprendere e raccontare

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Viaggio tra parole e racconti

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Parole che costruiscono storie

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931
Modulo: Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Giocare con i numeri

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Numeri e logica in gioco

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Piccoli esploratori di numeri e forme

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931
Modulo: Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931
Modulo: "LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51

Ultimata la procedura di valutazione a cura della Commissione, vengono ufficializzate le relative graduatorie provvisorie, redatte in termini di aggiudicazione, che saranno esposte all’Albo della Scuola e sul sito web, comunque allegate al presente verbale.

Avverso tali graduatorie è consentito ricorso al Dirigente Scolastico entro il termine di 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Esauriti tutti punti posti all'OdG, alle ore 12.00 la Commissione ritiene concluso il lavoro di valutazione, per cui la seduta viene sciolta.

Letto, approvato e sottoscritto

Il Presidente, D.S. Cuccurullo Carmela CARMELA CUCCURULLO
28.09.2026 09:25:11 CEST

Insegnante, Casanova Nobile NOBILE CASANOVA
28.09.2026 12:21:43 CEST

Il segretario verbalizzante, DSGA Annunziata Simona SIMONA ANNUNZIATA
28.09.2026 12:23:47
CEST