ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0004829 del 08/10/2026
II-5 (Uscita)

All'albo e al sito

Agli Atti

Oggetto: AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR nei percorsi e laboratori afferenti al progetto finanziato con i *Fondi Strutturali Europei - Piano Nazionale Di Ripresa e resilienza -Missione 4:Istruzione e Ricerca -Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. (D.M. 219-2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026)*

Codice Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64995

TITOLO: *Alla scoperta dell'IA, con consapevolezza e responsabilità*

CUP: C64D25003280006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO l'avviso pubblico prot. n. 73226 del 27.03.2026 per la presentazione di proposte progettuali per la costituzione di snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR di cui trattasi (Collegio dei docenti delibera n. 61 del 26.06.2026 e Consiglio di Istituto delibera n. 78 del 30.06.2026);

PRESO ATTO che in data 01.04.2026 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR, assunto al prot. 1728 del 01.04.2026;

VISTO il decreto di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto in parola, prot. n.3439 del 01/07/2026;

VISTA la disseminazione iniziale del progetto del 01/07/2026, prot. n. 3440**;**

VISTO il decreto di nomina RUP del 21/07/2026, prot. n. 3561**;**

VISTI gli artt. 4, comma 4, e 10, comma 5, del D.I. n. 129/2018

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025/2028

VISTA la delibera n. 53 del 03.02.2026 di approvazione del Programma Annuale E.F.2026;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 79 del 16/01/2024;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi **ESPERTI** e **TUTOR** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione di percorsi e workshop di formazione e approfondimento sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, che saranno organizzati dallo snodo formativo;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello

svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c.
VISTO il Quaderno n° 3 - "***Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali***" del Ministero dell'Istruzione;
VISTO il proprio decreto di indizione della procedura di selezione dell'08/10/2026, prot. n. 4821

PERCORSI DI FORMAZIONE E APPROFONDIMENTO
sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica
minimo 10 partecipanti

Ruolo richiesto per ogni edizione:
- **ESPERTO FORMATORE**
- **TUTOR**

Percorso		attività e obiettivi	destinatari	n. ore
P1	**PROGETTARE E VALUTARE CON IA**	▪ Comprendere i concetti base dell'IA, utilizzare strumenti digitali per creare materiali didattici e sperimentare attività innovative in classe. ▪ Progettare attività didattiche innovative, utilizzare l'IA per verifiche, contenuti multimediali e supporto alla valutazione. ▪ Progettare rubriche ▪ Creare feedback chiari ▪ Differenziare prove ▪ Supportare valutazione formativa e miglioramento continuo	**Docenti**	**12**
P2	**AI E SCUOLA DELL'INFANZIA: GIOCARE, ESPLORARE, IMPARARE**	▪ Comprendere il significato dell'Intelligenza Artificiale in ottica educativa per l'infanzia. ▪ Utilizzare attività ludiche per introdurre concetti legati all'IA. ▪ Favorire curiosità, esplorazione e scoperta attraverso esperienze innovative. ▪ Sviluppare competenze cognitive, linguistiche e relazionali. ▪ Integrare strumenti digitali adeguati all'età dei bambini.	**Docenti scuola dell'infanzia**	**12**
P3	**IA PER LA DIDATTICA: FONDAMENTI E PRATICHE**	▪ Utilizzare l'AI per la produzione di contenuti e materiali educativi. • Favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento. • Potenziare competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistiche attraverso strumenti digitali innovativi. • Creare ambienti di apprendimento partecipativi e motivanti	**Docenti**	**12**

P4	**IA PER UNA DIDATTICA COLLABORATIVA E INCLUSIVA**	▪ Introduzione all'AI per l'inclusione, utilizzo di strumenti digitali e sperimentazione di applicazioni didattiche. ▪ Sviluppare competenze sull'uso dell'AI per favorire una didattica inclusiva, personalizzata e innovativa. ▪ Sviluppare podcast, audiolibri e pillole audio a supporto dell'apprendimento uditivo e dell'inclusione linguistica. • Creare brevi video didattici avvalendosi di avatar digitali per strutturare moduli di flipped classroom. • Progettare unità di apprendimento dove l'alunno assume il ruolo di produttore consapevole di media digitali controllati	**Docenti**	**12**
P5	**CREATIVITA' DIGITALE E COMUNICAZIONE CON L'IA**	▪ Utilizzare Canva Education per la progettazione di materiali didattici innovativi. • Creare contenuti visivi e attività interattive per la classe. • Sfruttare gli strumenti di Intelligenza Artificiale integrati nella piattaforma Canva. • Favorire metodologie collaborative e inclusive nella didattica. ▪ Padroneggiare le techniques di prompting per la generazione di immagini di elevata precisione descrittiva e con differenti stili grafici.	**Docenti**	**12**
P6	**IA AL SERVIZIO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI, AMMINISTRATIVI E GESTIONALI**	▪ Ottimizzare processi e flussi di lavoro attraverso applicazioni AI. • Comprendere opportunità e limiti dell'utilizzo dell'AI in ambito scolastico. • Approfondire aspetti normativi e organizzativi legati alle tecnologie digitali. • Sviluppare competenze digitali applicabili ai processi gestionali della scuola.	**Amministrativi** **DSGA** **DS**	**12**

P7	**FORMAZIONE FORMATORI AVANZATA**	▪ Approfondire l'uso dell'AI nella didattica e nell'organizzazione scolastica ▪ Acquisire metodologie di formazione degli adulti per diffusione interna delle pratiche innovative ▪ Definire ruoli, responsabilità e procedure per la governance dell'AI. ▪ Integrare l'Intelligenza Artificiale nei documenti strategici dell'istituto (PTOF, RAV, PdM). ▪ Implementare strumenti di controllo, monitoraggio e valutazione dell'innovazione digitale. ▪ Costruire una rete stabile di formatori interni	**Figure di sistema** **Gruppo di lavoro per l'IA** **Docenti Interessati**	**12**

LABORATORI FORMATIVI anche con il coinvolgimento degli studenti *minimo 5 partecipanti*		
Ruolo richiesto: ESPERTO FORMATORE		
N. ore: 13		
		Destinatari
Laboratorio	▪ **Discipline coinvolte, attività e obiettivi** :**Tutte le discipline**	
L 1- GEM Storybook: l'agente narrativo per l'infanzia e la primaria	▪ Personalizzazione degli apprendimenti, BES, DSA, valutazione formativa e strumenti compensativi con l'IA. ▪ Obiettivi: ▪ Comprendere il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nei processi narrativi. • Utilizzare strumenti di IA per ideare e sviluppare storie originali. • Potenziare le competenze di scrittura creativa e storytelling. • Integrare testo, immagini e contenuti multimediali nella narrazione.	DOCENTI
L 2 - GEM Storybook 2: l'agente narrativo per l'infanzia e la primaria	▪ Tutte le discipline ▪ Personalizzazione degli apprendimenti, BES, DSA, valutazione formativa e strumenti compensativi con l'IA. ▪ Obiettivi: ▪ Comprendere il ruolo dell'Intelligenza Artificiale nei processi narrativi. • Utilizzare strumenti di IA per ideare e sviluppare storie originali. • Potenziare le competenze di scrittura creativa e storytelling. • Integrare testo, immagini e contenuti multimediali nella narrazione.	DOCENTI

L 3 - **AI e UDL: progettare percorsi inclusivi BASE**	▪ Comprendere i fondamenti dell'Universal Design for Learning. Conoscere le principali tecnologie di supporto all'inclusione. Identificare barriere e facilitatori dell'apprendimento.	**DOCENTI**
L 4 - **AI e UDL: progettare percorsi inclusivi INTERMEDIO**	▪ Adattare materiali e contenuti alle diverse esigenze degli studenti. Utilizzare strumenti intelligenti per supportare l'apprendimento. Favorire partecipazione e coinvolgimento attivo	**DOCENTI**
L 5 - **AI Ed Etica: Cosa È Corretto, Cosa È Scorretto, Cosa È Rischioso**	▪ Riconoscere Deepfake, fake news e fact-checking: educazione civica nell'era dell'AI ▪ •Deepfake, fake news e fact-checking: ▪ Promuivere l'educazione civica nell'era dell'AI ▪	**DOCENTI**
L 6 - **AI per personalizzazione, recupero e potenziamento BASE**	▪ Conoscere strumenti digitali per il recupero e il potenziamento. ▪ Identificare bisogni educativi e livelli di competenza. ▪ Acquisire familiarità con tecnologie di supporto all'apprendimento.	**DOCENTI**
L 7 - **AI per personalizzazione, recupero e potenziamento INTERMEDIO**	▪ Progettare interventi di recupero mirati. Costruire attività di potenziamento per studenti con differenti profili. Utilizzare strumenti intelligenti per adattare contenuti e verifiche. Monitorare progressi e risultati individuali.	**DOCENTI**
L 8 - **AI per personalizzazione, recupero e potenziamento AVANZATO**	▪ Realizzare percorsi educativi altamente personalizzati. ▪ Integrare strumenti di IA nei processi di recupero e potenziamento. Utilizzare analisi dei dati per orientare le decisioni didattiche. Promuovere il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.	**DOCENTI**
L 9 **AI per studenti NAI: accoglienza, italiano L2 e materiali plurilingue**	▪ Comprendere i bisogni degli studenti neoarrivati. ▪ Conoscere strumenti digitali per la traduzione e la mediazione linguistica. Organizzare percorsi di accoglienza inclusivi. ▪ Creare materiali didattici adattati a diversi livelli linguistici. ▪ Utilizzare strumenti intelligenti per la traduzione e la semplificazione dei contenuti. ▪ Progettare percorsi personalizzati di apprendimento linguistico.	**DOCENTI**
L 10 **Studenti e AI: studiare, creare e verificare senza copiare**	▪ Comprendere il funzionamento degli strumenti di IA più utilizzati dagli studenti. ▪ Distinguere tra utilizzo corretto e utilizzo improprio dell'IA. ▪ Promuovere comportamenti responsabili e consapevoli ▪ Insegnare tecniche di studio assistite dall'Intelligenza Artificiale. Favorire la produzione di contenuti autentici e personali. ▪ Utilizzare strumenti di verifica delle fonti e delle informazioni. ▪ Rafforzare il pensiero critico degli studenti.	**DOCENTI E STUDENTI SECONDARIA PRIMO GRADO**
L 11 **Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica STEM**	▪ Comprendere le basi dell'AI applicata alle discipline scientifiche, utilizzare strumenti intelligenti e introdurre metodologie laboratoriali innovative. ▪ Realizzare percorsi didattici innovativi, favorire problem solving e integrare tecnologie intelligenti nei contesti scientifici e tecnologici.	**DOCENTI**

L 12 **L'intelligenza artificiale per l'insegnamento delle lingue straniere**	▪ Comprendere le potenzialità dell'IA nell'insegnamento linguistico. Conoscere strumenti digitali per il supporto alle competenze linguistiche. Sperimentare attività semplici di apprendimento assistito. ▪ Creare esercitazioni e materiali didattici con l'IA. Utilizzare chatbot e assistenti conversazionali per la pratica linguistica. ▪ Personalizzare percorsi di apprendimento in base ai livelli degli studenti.	**DOCENTI**
L 13 **AI per RAV, PdM e monitoraggio di istituto**	▪ Progettare sistemi evoluti di monitoraggio strategico. ▪ Utilizzare analisi predittive e dashboard intelligenti. ▪ Integrare RAV, PdM e rendicontazione sociale in un unico sistema informativo	**DS – STAFF – GRUPPO AI**
L 14 - **Piano AI di Istituto: policy, ruoli, strumenti e adozione responsabile**	▪ Comprendere il concetto di governance dell'IA. ▪ Identificare esigenze e obiettivi dell'istituzione scolastica. ▪ Conoscere i riferimenti normativi e organizzativi principali. ▪ Redigere policy per l'utilizzo responsabile dell'IA. ▪ Definire responsabilità e processi organizzativi. ▪ Selezionare strumenti e piattaforme adeguati. ▪ Valutare rischi, opportunità e impatti operativi. ▪ Elaborare un Piano AI completo e personalizzato. Integrare policy, procedure e strumenti in un modello di governance strutturato. Implementare sistemi di monitoraggio e miglioramento continuo. Garantire conformità normativa ed etica nell'adozione dell'IA.	**DS – STAFF – GRUPPO AI**

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento di docenti tutor ed esperti per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito del progetto finanziato con i *Fondi Strutturali Europei - Piano Nazionale Di Ripresa e resilienza -Missione 4:Istruzione e Ricerca -Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università- Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola. (D.M. 219- 2025 - Avviso pubblico prot. n 73226 del 27 marzo 2026)* **Codice Progetto M4C1I2.1-2026-1745-P-64995 TITOLO:** ***Alla scoperta dell'IA, con consapevolezza e responsabilità*** **- CUP: C64D25003280006**
Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di esperti e tutor** nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.
Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	**Professionalità**	**Unità di personale da selezionare**	**Ore da attribuire ad ogni unità di personale**	**Compenso orario lordo Stato**
Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	**Esperto formatore**	7	***7 percorsi per 12 h ciascuno***	122,00

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica	**Tutor**	7	***7 percorsi per 12 h ciascuno***	34,00
Laboratori formativi sul campo per docenti con il coinvolgimento degli studenti	**Esperto formatore**	14	***14 laboratori da 13 h ciascuno***	122,00

Attività e percorsi programmati

Percorsi di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale nell'organizzazione e nella didattica

P1" PROGETTARE E VALUTARE CON IA"

Destinatari: Docenti

Un percorso intensivo ed operativo per trasformare l'Intelligenza Artificiale in un affidabile co-progettista dell'attività curricolare. I docenti impareranno a ottimizzare la stesura delle Unità di Apprendimento (UDA), dei Lesson Plan giornalieri e dei relativi strumenti valutativi. Partendo dalle competenze chiave europee e dalle indicazioni ministeriali, l'IA verrà guidata passo dopo passo nella definizione di obiettivi specifici, nella declinazione di fasi di lavoro differenziate, nella stesura di quiz bilanciati e nella generazione di dettagliate rubriche di valutazione per competenze

P2: AI E SCUOLA DELL'INFANZIA: GIOCARE, ESPLORARE, IMPARARE

Destinatari: Docenti scuola dell'infanzia

Il corso introduce l'Intelligenza Artificiale nella scuola dell'infanzia attraverso un approccio ludico, creativo ed esperienziale, rispettoso delle caratteristiche evolutive dei bambini. I partecipanti scopriranno come utilizzare strumenti e attività ispirate all'IA per favorire curiosità, esplorazione, creatività, linguaggio, problem solving e sviluppo delle competenze trasversali. Il percorso è orientato alla costruzione di ambienti di apprendimento innovativi nei quali la tecnologia diventa occasione di scoperta e crescita, senza sostituire il valore della relazione educativa e del gioco.

P3: IA PER LA DIDATTICA: FONDAMENTI E PRATICHE

Destinatari: Docenti.

Il percorso formativo è progettato per supportare docenti e personale scolastico nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nei processi di insegnamento e apprendimento. Attraverso attività pratiche, esempi applicativi e strumenti operativi, i partecipanti scopriranno come utilizzare l'AI per la produzione di contenuti didattici, la personalizzazione delle attività e il potenziamento delle competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistiche. Il corso promuove metodologie innovative e partecipative, favorendo la creazione di ambienti di apprendimento dinamici, inclusivi e motivanti, con particolare attenzione all'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali nella pratica educativa quotidiana

P4 IA PER UNA DIDATTICA COLLABORATIVA E INCLUSIVA

Destinatari: Docenti

Il percorso formativo è dedicato all'utilizzo degli strumenti Google per l'integrazione dell'Intelligenza Artificiale nella pratica didattica. Attraverso attività guidate ed esempi operativi, i partecipanti apprenderanno come utilizzare Gemini e le applicazioni Google Workspace for Education per progettare lezioni, creare materiali didattici innovativi e supportare i processi di insegnamento e apprendimento.

Il corso approfondisce l'utilizzo dell'AI come supporto alla progettazione educativa, alla ricerca di contenuti, alla personalizzazione delle attività e allo sviluppo di metodologie didattiche più efficaci, collaborative e coinvolgenti. Particolare attenzione viene dedicata all'utilizzo consapevole delle tecnologie digitali e all'innovazione dei percorsi formativi.

P 5 CREATIVITA' DIGITALE E COMUNICAZIONE CON L'IA

Destinatari: Docenti

Il percorso formativo è pensato per accompagnare i docenti nell'utilizzo di Canva Education come strumento per innovare la didattica, favorire la creatività digitale e promuovere metodologie collaborative e inclusive. Attraverso attività pratiche e laboratoriali, i partecipanti apprenderanno come progettare contenuti visivi, materiali didattici interattivi e attività coinvolgenti per la classe.
Il corso approfondisce inoltre le funzionalità di Intelligenza Artificiale integrate nella piattaforma Canva, mostrando come utilizzare strumenti di generazione automatica di contenuti, supporto grafico e progettazione visuale per migliorare la comunicazione educativa e la partecipazione degli studenti. Particolare attenzione viene dedicata alla creazione di ambienti di apprendimento dinamici, creativi e orientati allo sviluppo delle competenze digitali

P 6 IA AL SERVIZIO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI, AMMINISTRATIVI E GESTIONALI

Destinatari: DS, DSGA, Amministrativi

Il percorso formativo è progettato per supportare docenti e personale scolastico nell'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale a supporto delle attività amministrative, organizzative e gestionali della scuola. Attraverso esempi pratici e attività operative, il corso presenta strumenti e applicazioni utili per semplificare processi, migliorare l'efficienza operativa e ottimizzare il lavoro quotidiano. Particolare attenzione viene dedicata all'utilizzo consapevole delle tecnologie AI, con approfondimenti relativi agli aspetti normativi, organizzativi e legati alla gestione responsabile dei dati e delle informazioni. Il percorso favorisce lo sviluppo di competenze digitali utili all'innovazione dei processi scolastici e amministrativi

P7 FORMAZIONE FORMATORI AVANZATA

Destinatari: DS, STAFF, FIGURE DI SISTEMA, GRUPPO E REFERENTE IA

Percorso avanzato focalizzato sull'integrazione strategica degli strumenti AI nei processi di insegnamento-apprendimento del primo ciclo.

LABORATORI FORMATIVI		destinatari
L 1- GEM Storybook: l'agente narrativo per l'infanzia e la primaria	Il corso approfondisce l'utilizzo di agenti narrativi basati sull'Intelligenza Artificiale per la creazione di storie, racconti illustrati, percorsi di storytelling e attività didattiche rivolte alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria. Attraverso strumenti innovativi di narrazione digitale, i partecipanti acquisiranno competenze per progettare esperienze educative coinvolgenti, sviluppare competenze linguistiche e creative e promuovere l'apprendimento attraverso il racconto e l'immaginazione.	DOCENTI
L 2 - GEM Storybook 2: l'agente narrativo per l'infanzia e la primaria	Il corso approfondisce l'utilizzo di agenti narrativi basati sull'Intelligenza Artificiale per la creazione di storie, racconti illustrati, percorsi di storytelling e attività didattiche rivolte alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria. Attraverso strumenti innovativi di narrazione digitale, i partecipanti acquisiranno competenze per progettare esperienze educative coinvolgenti, sviluppare competenze linguistiche e creative e promuovere l'apprendimento attraverso il racconto e l'immaginazione	DOCENTI

L 3 - **AI e UDL: progettare percorsi inclusivi BASE**	Il corso approfondisce l'integrazione tra Universal Design for Learning (UDL) e Intelligenza Artificiale per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, accessibili e personalizzati fin dalla fase di progettazione. Attraverso metodologie innovative e strumenti intelligenti, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi educativi che rispondano alla diversità degli studenti, promuovano la partecipazione attiva e favoriscano il successo formativo di tutti.	**DOCENTI**
L 4 - **AI e UDL: progettare percorsi inclusivi INTERMEDIO**	Il corso approfondisce l'integrazione tra Universal Design for Learning (UDL) e Intelligenza Artificiale per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, accessibili e personalizzati fin dalla fase di progettazione. Attraverso metodologie innovative e strumenti intelligenti, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi educativi che rispondano alla diversità degli studenti, promuovano la partecipazione attiva e favoriscano il successo formativo di tutti.	**DOCENTI**
L 5 - **Ai Ed Etica: Cosa È Corretto, Cosa È Scorretto, Cosa È Rischioso**	Il percorso esplora in chiave critica i rischi, le tutele normative e le implicazioni etiche legate alla pervasività dei sistemi intelligenti a scuola. Partendo dai principi dell'AI Act europeo e dal framework DigCompEdu, i docenti saranno guidati nell'analisi della tutela della privacy e dei dati personali degli studenti minorenni nell'uso degli strumenti commerciali. Verrà affrontato il tema cruciale dei bias cognitivi ed etnici incorporati negli algoritmi, unitamente alla proliferazione dei fenomeni manipolativi (DeepFake, disinformazione generativa). Il corso fornisce strumenti pratici per abilitare i propri studenti a una cittadinanza digitale attiva, matura e consapevole	**DOCENTI**
L 6 - **AI per personalizzazione, recupero e potenziamento BASE**	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento, supportare le attività di recupero delle difficoltà e valorizzare il potenziamento delle eccellenze. Attraverso strumenti innovativi di analisi, adattamento dei contenuti e monitoraggio dei progressi, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi didattici flessibili, inclusivi e orientati ai bisogni specifici di ogni studente, promuovendo il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.	**DOCENTI**
L 7 - **AI per personalizzazione, recupero e potenziamento INTERMEDIO**	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento, supportare le attività di recupero delle difficoltà e valorizzare il potenziamento delle eccellenze. Attraverso strumenti innovativi di analisi, adattamento dei contenuti e monitoraggio dei progressi, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi didattici flessibili, inclusivi e orientati ai bisogni specifici di ogni studente, promuovendo il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.	**DOCENTI**
L 8 - **AI per personalizzazione, recupero e potenziamento AVANZATO**	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento, supportare le attività di recupero delle difficoltà e valorizzare il potenziamento delle eccellenze. Attraverso strumenti innovativi di analisi, adattamento dei contenuti e monitoraggio dei progressi, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi didattici flessibili, inclusivi e orientati ai bisogni specifici di ogni studente, promuovendo il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.	**DOCENTI**
L 9 **AI per studenti NAI: accoglienza, italiano L2 e materiali plurilingue**	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per favorire l'accoglienza, l'inclusione linguistica e il successo formativo degli studenti NAI (Nuovi Arrivati in Italia). Attraverso strumenti innovativi di traduzione, adattamento linguistico, creazione di materiali plurilingue e supporto all'apprendimento dell'italiano L2, i partecipanti acquisiranno competenze operative per progettare percorsi inclusivi e valorizzare la dimensione interculturale della scuola.	**DOCENTI**

L 10 **Studenti e AI: studiare, creare e verificare senza copiare**	Il corso affronta il tema dell'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti, promuovendo pratiche di apprendimento autentico, creatività, pensiero critico e integrità accademica. Attraverso un approccio educativo e non proibitivo, il percorso fornisce strumenti per insegnare agli studenti come utilizzare l'IA per studiare, approfondire, produrre contenuti e verificare le informazioni senza ricorrere al semplice copia-incolla o a comportamenti scorretti. Il corso è rivolto a docenti, educatori e figure coinvolte nella costruzione di una cittadinanza digitale responsabile.	**DOCENTI E STUDENTI SECONDARIA PRIMO GRADO**
L 11 **Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica STEM**	Il percorso formativo è pensato per supportare docenti e personale scolastico nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale generativa all'interno delle discipline STEM. Attraverso esempi pratici, simulazioni ed esercitazioni guidate, il corso approfondisce l'utilizzo dell'AI per la creazione di esercizi adattivi, il supporto al coding, l'analisi dei problemi e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento in matematica, fisica, scienze e informatica.I partecipanti apprenderanno come progettare attività didattiche innovative e Unità di Apprendimento basate sull'uso consapevole delle tecnologie intelligenti, sviluppando competenze legate al problem solving, al pensiero critico e alla valutazione degli output generati dall'AI. Il percorso promuove metodologie didattiche attive, inclusive e orientate all'innovazione digitale nei contesti STEM	**DOCENTI**
L 12 **L'intelligenza artificiale per l'insegnamento delle lingue straniere**	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue straniere, offrendo ai docenti strumenti innovativi per sviluppare competenze linguistiche, comunicative e interculturali. Attraverso piattaforme intelligenti, assistenti conversazionali, sistemi di feedback automatico e strumenti per la personalizzazione dell'apprendimento, i partecipanti acquisiranno metodologie e pratiche didattiche utili a migliorare l'efficacia dell'insegnamento delle lingue in contesti inclusivi e digitali	**DOCENTI**
L 13 **AI per RAV, PdM e monitoraggio di istituto**	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di autovalutazione, pianificazione strategica e monitoraggio delle istituzioni scolastiche. Attraverso strumenti innovativi di analisi dei dati, supporto decisionale e reportistica intelligente, i partecipanti acquisiranno competenze per migliorare la gestione del RAV, del Piano di Miglioramento (PdM) e dei processi di valutazione d'istituto, favorendo una governance basata su evidenze e dati oggettivi	**DS – STAFF – GRUPPO AI**
L 14 - **Piano AI di Istituto: policy, ruoli, strumenti e adozione responsabile**	Il corso fornisce alle istituzioni scolastiche strumenti operativi e metodologici per progettare, adottare e gestire un Piano AI di Istituto. Attraverso un approccio strategico e organizzativo, i partecipanti approfondiranno aspetti normativi, etici, organizzativi e tecnologici necessari per integrare l'Intelligenza Artificiale nei processi didattici, amministrativi e gestionali della scuola. Il percorso è rivolto a dirigenti scolastici, DSGA, animatori digitali, team dell'innovazione e figure di coordinamento coinvolte nella governance dell'innovazione.	**DS – STAFF – GRUPPO AI**

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

L'**ESPERTO** con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal percorso formativo
2. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario concordato con la Scuola
3. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
4. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
5. aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
6. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale;

Il **TUTOR** con i seguenti compiti:

1. supportare il Docente Esperto nella realizzazione degli interventi previsti per ciascun percorso;
2. facilitare i processi di apprendimento dei corsisti e collaborare con i Docenti Esperti;
3. registrare i corsisti e acquisire le presenze giornaliere;
4. monitorare la presenza dei corsisti;
5. collaborare con il Docente Esperto nell'attuazione degli interventi didattici;
6. relazionare periodicamente al Dirigente Scolastico sullo stato di attuazione del percorso e sulle eventuali criticità rilevate;
7. curare la documentazione di riferimento per ciascun percorso attivato.
8. aggiornare la piattaforma Futura o altro con le informazioni afferenti le attività progettuali accedendo con le proprie personali credenziali Spid;
9. ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale
10. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale

Articolo 1– Destinatari

Il presente avviso è destinato al Personale in servizio presso questo istituto (personale interno)

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
   i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
   ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;

iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;

iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;

v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti
amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;

vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;

viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;

ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;

x. siano in possesso dei requisiti richiesti, strettamente correlati al contenuto della prestazione richiesta;

xi. possiedano i titoli accademici, di studio *e* di comprovata esperienza come dichiarato nella tabella di autovalutazione.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Requisiti di accesso Esperto formatore:

Per i percorsi formativi di transizione digitale Moduli (P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7)

Per i laboratori di trasnsizione digitale Moduli (L1, L2, L3, L4, L5, L6, L7, L8, L9, L10, L11, L12, L13, L14)

- Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato/determinato al 30 giugno 2027
- Titolo di studio: laurea attinente alle tematiche ed ai contenuti del modulo formativo per cui si propone la candidatura;
- Esperienza almeno BIENNALE come ESPERTO/FORMATORE per l'erogazione di percorsi formativi/laboratori co-curricolari sull'uso dell'AI, della didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico

Requisiti di accesso Tutor:

- Personale interno all'istituto con contratto a tempo indeterminato/determinato al 30 giugno 2027
- Conoscenze e competenze digitali coerenti con i progetti finanziati con fondi europei
- Aver ricoperto incarichi di figura di tutor o progettista, oppure di referente della valutazione, supporto gestionale nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei coerenti con l'area di intervento

Articolo 3 – Criteri di selezione

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto dal Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione delle istanze.

La valutazione delle istanze avverrà assegnando un punteggio da 0 a 60 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio d'Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel Regolamento di Istituto:

A. **Titoli generali: max 30 punti**
B. **Esperienze professionali: max 30 punti**

La commissione predetta procederà alla comparazione dei curricula e alla conseguente attribuzione del punteggio, calcolato secondo la tabella di seguito riportata.

A. TITOLI GENERALI	**PUNTEGGIO MAX 30 PUNTI**
Ulteriore titolo di studio, in aggiunta a quello di accesso al ruolo: a. laurea magistrale (triennale + specialistica) o vecchio ordinamento b. laurea specifica triennale: ***Si valuta un solo titolo, quello superiore; il titolo di cui alla lettera a non è cumulabile, pertanto, con quello di cui alla lettera b.***	2 pt 1 pt
Dottorato di ricerca (fino ad un massimo di tre)	2 pt per ciascun titolo MAX 6
Master /corsi di perfezionamento biennali (fino ad un massimo di 3)	2 pt per ciascun titolo MAX 6
Master /corsi di perfezionamento annuali (fino ad un massimo di 3)	1 pt per ciascun titolo MAX 3 PUNTI

Certificazione linguistica C1, C2, CLIL (fino ad un massimo di 6)	2 pt per ciascun titolo MAX 6 PUNTI
Competenze di natura informatica/digitale certificate: patente europea ECDL, Certificazioni Microsoft, CISCO, Adobe, etc. (fino ad un massimo di 4)	1pt/certificazione MAX 4 PUNTI
Pubblicazioni di libri e/o articoli (fino ad un massimo di 3)	1 pt per ciascuna pubblicazione MAX 3 PUNTI
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI	**PUNTEGGIO MAX 30 PUNTI**
Esperienze pregresse di tutoraggio in progetti PON FSE/PNRR (fino ad un massimo di 3)	2 pt/ per esperienza MAX PUNTI 6
Esperienze pregresse di esperto in progetti PON FSE/PNRR (fino ad un massimo di 3)	2 pt/ per esperienza MAX PUNTI 6
Esperienze formative/didattiche documentate attinenti alle tematiche del modulo prescelto (fino ad un massimo di 5)	1pt/ per esperienza (almeno annuale) MAX PUNTI 5
Esperienze di formazione in qualità di formatore sui temi della transizione digitale (fino ad un massimo di 8)	1 pt/per esperienza MAX 8 PUNTI
Esperienze di formazione in qualità di discente sui temi della transizione digitale	1 pt/per esperienza MAX 5 PUNTI
TOTALE	**MAX 60 PUNTI**

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

a) **il candidato di minore età.**

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto e nelle sezioni PNRR e Amministrazione Trasparente del sito istituzionale **www.icantonioespositosarno.edu.it**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire **reclamo**, entro **cinque giorni** dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, che avrà durata sino alla conclusione del progetto e si intenderà automaticamente prorogata in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente.

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curricolo per ciascun profilo, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. n. 2136/5 C17 del 17 gennaio 2008 del M.P.I. L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico. E' consentito ai candidati presentare istanza per entrambi i profili, ESPERTO e TUTOR, fermo restando che non è possibile ricoprire l'incarico di esperto e tutor all'interno dello stesso modulo.

E' consentito, altresì, presentare istanza per lo stesso profilo, ESPERTO o TUTOR, per più moduli formativi.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima di 9 mesi, a decorrere dalla data di affidamento dell'incarico medesimo.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. L'Unità di Costo Standard (UCS) è stabilita in € 122,00 per il docente esperto e in € 34,00 per il tutor (laddove previsto), per ciascuna ora di corso. Detti compensi restano intesi quali importi complessivi lordo stato, rapportati alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
2. Il corrispettivo verrà erogato solo dopo effettiva erogazione dei fondi comunitari, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 14.00 del 16 ottobre 2026**, via mail all'indirizzo istituzionale **saic8bx00b@istruzione.it**, oppure a **saic8bx00b@pec.istruzione.it**
2. Il presente avviso, completo del modello per la candidatura sarà pubblicato sul sito istituzionale **www.icantonioespositosarno.edu.it.**
3. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
4. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
   i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
   ii. **Allegato A** istanza di partecipazione da produrre per ciascuno dei profili richiesti: ESPERTO/TUTOR
   iii. **Allegato B,** contenente la Tabella di valutazione dei titoli, pena l'esclusione.
   iv. **Allegato C** informativa Privacy
   v. **Allegato D** da produrre per ciascuno dei profili richiesti: ESPERTO/TUTOR
5. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
6. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
7. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
8. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
   i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
   ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub* i), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

l titolare del trattamento è l'Istituto Comprensivo Antonio Esposito, rappresentato legalmente dal dirigente scolastico Carmela Cuccurullo Tel 081/943020.mail: saic8bx00b@istruzione.it.;

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile per la protezione dei dati RPD è: Vargiu Scuola Srl CF/P.IVA: 03679880926:Tel: 070271526 email: commerciale@vargiuscuola.itPEC: vargiuscuola@pec. i t

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-*ter* del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la dott.ssa Carmela Cuccurullo, in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale saic8bx00b@istruzione.it/ saic8bx00b@pec.istruzione.it

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.icantonioespositosarno.edu.it , nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link https://www.trasparenza-pa.net/?codcli=sc28656&node=44.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Soo allegati al presente *format* di Avviso pubblico:

- **Allegato A - istanza di Partecipazione**
  Allegato B - Griglia di autovalutazione
  Allegato C – Privacy

Allegato D – Dichiarazione assenza di incompatibilità

CARMELA CUCCURULLO
08.10.2026 10:34:45
CEST

prof.ssa Carmela Cuccurullo