



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio Esposito"



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

ALBO ON LINE

AMMINISTRAZIONE TRASPERENTE

SITO WEB

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0004534 del 28/09/2026
II-5 (Uscita)

DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIE PROVVISORIE ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027

CUP: C64D25003050007

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

TITOLO PROGETTO: Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.L. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTA la delibera n. 53 del 03.02.2026 di approvazione del Programma Annuale E.F.2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001,

conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 53338 del 09.03.2026 relativo ad Agenda Sud a.s. 2025-26 e 2026-27;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n° 39 del 17.03.2026 di adesione al progetto per l'attivazione di percorsi di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 57 del 17.03.2026 di adesione al progetto per l'attivazione di percorsi di Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTA la nota di autorizzazione del MIM prot. Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04.05.2026 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Autorizzazione progetti; con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931, CUP: C64D25003050007 e con finanziamento complessivo pari a euro centoventunomilanovecentotrentotto/00 (€121.938,00);

VISTA la necessità di reperire all'interno dell'Istituto n. 14 DOCENTI ESPERTI per la realizzazione delle attività formative previste dal Progetto in parola;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTO l'avviso pubblico Prot. n. 4130 del 14.09.2026 con il quale è stato invitato il personale dell'istituto a produrre, entro le ore 13.00 del 21.09.2026, apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di ESPERTO in riferimento al progetto in oggetto;

VISTO il verbale prot. n. 4533 del 28.09.2026 redatto dalla Commissione di valutazione all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico. con decreto prot. n. 4433 del 22.09.2026;

DECRETA

La pubblicazione, in data odierna, delle seguenti graduatorie PROVVISORIE per Esperti interni:

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento ”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Parole e storie per imparare

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento ”

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Leggere, comprendere e raccontare

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Viaggio tra parole e racconti

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Parole che costruiscono storie

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931
Modulo: Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. SPACAGNO REGINA	67
2. ANGRISANI LUISA	64
3. DE SIMONE MARCO	57
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Giocare con i numeri

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Numeri e logica in gioco

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38
9. FERRARA VALENTINA	30

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Modulo: Piccoli esploratori di numeri e forme

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. AGOVINO FRANCESCA	42
8. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931
Modulo: Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51
7. ODIERNA ASSUNTINA	38

“Crescere Insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”
CODICE PROGETTO: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931
Modulo: "LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"

CANDIDATO	PUNTEGGIO TOTALE
1. FRIGENTI MARIA	68
2. SPACAGNO REGINA	67
3. ANGRISANI LUISA	64
4. CORDELLA IMMACOLATA	54
5. RUSSO DANIELA	52
6. COPPOLA ROSSELLA	51

Avverso tali graduatorie è consentito ricorso al Dirigente Scolastico entro il termine di 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

CARMELA CUCCURULLO
28.09.2026 09:25:10
CEST

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Cuccurullo
Documento firmato digitalmente