ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Antonio Esposito"
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0005041 del 20/10/2026
II-5 (Uscita)

Agli Alunni /Ai Genitori
Scuola Primaria/Scuola Secondaria di I grado
All'Albo on line della scuola
Alla sezione PON del sito web istituzionale
Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale

OGGETTO: : Determina indizione procedura di individuazione alunni destinatari delle attività formative previste nell'ambito del Progetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.*

CUP: CUP: C64D25003050007
CNP: ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931
Titolo: "Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO il PTOF di Istituto;
VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 del 03.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.

VISTA la delibera del Collegio de i Docenti n° 39 del 17.03.2026 di adesione al progetto Agenda Sud;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n° 57 del 17.03.2026 di adesione al progetto Agenda Sud;

VISTA la candidatura inoltrata con protocollo 82211 08/04/2026, che prevede la realizzazione di 14 moduli e la spesa complessiva di € 121.938,00;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Autorizzazione progetti; con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931, CUP: C64D25003050007 e con finanziamento complessivo pari a euro centoventunomilanovecentotrentotto/00 (€121.938,00);*

VISTA la necessità di acquisire le adesioni degli alunni ai moduli formativi del progetto in parola e di procedere, conseguentemente, ad una valutazione comparativa delle stesse;

DETERMINA

Art. 1 OGGETTO di avviare una procedura pubblica di selezione finalizzata ad acquisire le adesioni degli alunni che frequentano nell'anno scolastico 2026/27 le classi, 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ della Scuola Primaria e le classi 1^-2^-3^ ai sottoelencati moduli formativi

n°	*Tipologia Modulo*	*Titolo del Modulo*	*n° ore*	*Destinatari*	Sede di svolgimento
1	Lingua madre	*Parole e storie per imparare*	60	*Alunni delle classi* ***Prime*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
2	Lingua madre	*Leggere, comprendere e raccontare*	60	*Alunni delle classi* **Seconde** S. PRIMARIA	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
3	Lingua madre	*Viaggio tra parole e racconti*	30	*Alunni delle classi* ***Terze*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
4	Lingua madre	*Parole che costruiscono storie*	30	*Alunni delle classi* ***Quarte*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
5	Lingua madre	*Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI*	60	*Alunni delle classi* ***Quinte*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
6	Matematica	*Giocare con i numeri*	30	*Alunni delle classi* ***Prime*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
7	Matematica	*Numeri e logica in gioco*	60	*Alunni delle classi* ***Seconde*** *S.PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
8	Matematica	*Piccoli esploratori di numeri e forme*	30	*Alunni delle classi* ***Terze*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
9	Matematica	*Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale*	30	*Alunni delle classi* ***Quarte*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
10	Matematica	*"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"*	60	*Alunni delle classi* ***Quinte*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
11	Lingua inglese	*Let's Speak English! Preparazione alla certificazione Trinity"*	60	***Alunni delle classi Quarte S. PRIMARIA***	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
12	Lingua inglese	*"English for the Future: reparazione alla certificazione Cambridge"*	60	*Alunni delle classi* ***Quinte*** *S. PRIMARIA*	Borgo Ovvero altra sede a seguito del numero di adesioni
13	Lingua Inglese	*English in Action*	60	*Alunni delle classi* ***prima/seconda/terze Scuola secondaria di I grado***	*Episcopio*
14	Lingua Francese	*À la découverte du français*	60	*Alunni delle classi* ***prima/seconda/ terze Scuola secondaria di I grado***	*Episcopio*

Art. 2 Criteri di partecipazione e selezione

La partecipazione ai moduli formativi è aperta a tutti gli alunni che frequentano, nell'anno scolastico 2026/27, le classi 1^, 2^, 3^, 4^, 5^ di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo, e delle classi 1^- 2^ - 3^ della Scuola Secondaria di I grado, secondo la distribuzione indicata nella tabella di cui all'art. 1 della presente determina.
Per i moduli di Lingua Inglese, nel caso in cui le richieste di adesione pervenute risultassero in esubero rispetto al numero massimo di alunni previsto per ciascun modulo, si procederà alla selezione degli stessi sulla base dei seguenti criteri:
1. Valutazione finale a.s. 2025/26 conseguita dall'alunno nella disciplina oggetto del percorso formativo;
2. Sorteggio pubblico.
La data e l'orario dell'eventuale sorteggio saranno comunicati con successiva nota pubblicata sulla homepage del sito web istituzionale, il giorno successivo alla scadenza del termine di presentazione delle domande di adesione. Gli elenchi degli alunni ammessi a partecipare ai diversi moduli formativi saranno resi noti attraverso la bacheca del portale Argo.

Art. 3 Tempi e luoghi di svolgimento attività

Le attività si svolgeranno in orario extrascolastico, dal mese di novembre 2026, secondo la tempistica indicata nella tabella di cui all'art. 1 della presente determina. Eventuali modifiche, dovute a ragioni sopraggiunte ed impreviste, saranno prontamente comunicate agli alunni interessati

Art. 4 Termini e condizioni

- La partecipazione per gli studenti selezionati non prevede oneri a carico delle famiglie: il progetto PN ***"Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"*** è interamente finanziato dal MIUR attraverso il Fondo Sociale Europeo;
- I percorsi prevedono attività varie da realizzarsi con il coinvolgimento dei docenti ed esperti interni ed esterni;
- La presentazione della domanda di partecipazione al corso costituisce, per gli alunni, impegno a partecipare all'intero percorso formativo;
- La partecipazione ai corsi prevederà una valutazione all'interno del documento di valutazione ai sensi del D.lvo n.62/2017;

Art. 5 Presentazione delle domande

La domanda di partecipazione, compilata sul modulo allegato, potrà essere inviata agli indirizzi di posta istituzionali saic8bx00b@istruzione.it oppure consegnata a mano dal lunedì al venerdì, dalle ore 8.30 alle ore 13.00, ai collaboratori scolastici presso la sede del plesso Borgo, entro e non oltre il giorno 26 ottobre 2026.

Art. 6. Tempi di pubblicazione degli avvisi

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 7 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione. Art. 7 Responsabile del Progetto Ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. n.36/2023, viene nominato Responsabile del Progetto il Dirigente Scolastico, prof.ssa Carmela Cuccurullo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela Cuccurullo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa