



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio Esposito"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0004807 del 08/10/2026
VII-8 (Uscita)

**All'Albo on line della scuola
Alla sezione PON del sito web istituzionale
Alla sezione Amministrazione trasparente del sito web istituzionale**

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE ESTERNO
PER AFFIDAMENTO INCARICO DI ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: CUP: C64D25003050007

CNP: ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Titolo: “Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 53 del 03.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

- VISTO** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** l’avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano “Agenda Sud”, finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 39 del 17.03.2026 di adesione al progetto Agenda Sud;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 57 del 17.03.2026 di adesione al progetto Agenda Sud;
- VISTA** la candidatura inoltrata con protocollo 82211 08/04/2026, che prevede la realizzazione di 14 moduli e la spesa complessiva di € 121.938,00;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Autorizzazione progetti; con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo “Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento” presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931, CUP: C64D25003050007 e con finanziamento complessivo pari a euro centoventunomilanovecentotrentotto/00 (€121.938,00);*
- VISTO** l’avviso pubblico di selezione Prot. n. 4130 del 14/09/2026 con il quale è stato invitato il personale dell’istituto a produrre, entro le ore 13.00 del 21/09/2026, apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di ESPERTO INTERNO in riferimento al progetto in oggetto;
- VISTO** il verbale prot. n. 4997 del 28.09.2026 redatto dalla Commissione di valutazione all’uopo nominata dal Dirigente Scolastico con decreto prot. n. 4433 del 22/09/2026;
- PRESO ATTO** che in seguito all’espletamento della suddetta procedura di selezione rivolta al personale interno non è stato possibile individuare, per n. 4 moduli di seguito dettagliati, le figure professionali richieste, causa l’assenza di candidature;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico del 07.10.2026, prot. n.4790 relativa all’assenza di figure professionali interne da impiegare nella realizzazione dei n.4 moduli formativi di seguito dettagliati;
- RILEVATA**, pertanto, la necessità di reperire all’esterno dell’Istituto n. 4 ESPERTI per la realizzazione dei moduli formativi in parola;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 13.11.2025, di approvazione dei criteri per il reclutamento degli esperti;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la propria determina di indizione della procedura di selezione del 08.10.2026, prot. n. 4805;

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 04 ESPERTI ESTERNI nell'ambito del Progetto autorizzato con codice identificativo **ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931 - "Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"** disciplinata come segue:

Art. 1 OGGETTO E FINALITA'

Il presente avviso è teso ad individuare, mediante procedura comparativa, basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche n. 04 ESPERTI ESTERNI per i percorsi formativi autorizzati e finanziati all'Istituto Comprensivo Antonio Esposito, articolati come segue:

CUP: CUP: C64D25003050007

CNP: ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Titolo: "Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento"

<i>Codice progetto</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>N° ore</i>	<i>Classi interessate</i>
<i>ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931</i>	Lingua inglese	<i>Let's Speak English! Preparazione alla certificazione Trinity"</i>	1 esperto	60	<i>Quarte S. PRIMARIA</i>
<i>ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931</i>	Lingua inglese	<i>"English for the Future: reparaazione alla certificazione Cambridge"</i>	1 esperto	60	<i>Quinte S. PRIMARIA</i>
<i>ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931</i>	Lingua Inglese	<i>English in Action</i>	1 esperto	60	<i>Classi Scuola Secondaria di I grado</i>
<i>ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931</i>	Lingua Francese	<i>À la découverte du français</i>	1 esperto	60	<i>Classi Scuola Secondaria di I grado</i>

ART. 2 DURATA DELL'INCARICO

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino alla conclusione del progetto.

Art. 3 COMPENSI

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accredito dei fondi da parte del Ministero. Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 4 DESCRIZIONE DEL PROFILO PROFESSIONALE

I requisiti di ammissione per l'incarico di ESPERTO sono:

- possedere i titoli di accesso previsti dal bando;
- presentare domanda nei termini e secondo le modalità previste dal bando;
- possedere il titolo di studio eventualmente richiesto per il singolo modulo;
- essere in possesso delle competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma

In assenza dei suddetti requisiti la domanda sarà esclusa.

Per ogni singolo modulo sono di seguito elencati requisiti di accesso e profilo richiesto:

TITOLO MODULO	FIGURA PROFESSIONALE	REQUISITI D'ACCESSO	PROFILO RICHiesto
<i>“Let’s Speak English! Preparazione alla certificazione Trinity”</i>	<u>MADRELINGUA INGLESE</u> che dovrà dichiarare a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo OPPURE b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori Essere madrelingua Inglese Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale /	<u>Essere madrelingua Inglese</u> Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo OPPURE b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo OPPURE c) Corsi di formazione attinenti

	<p>Laurea specifica triennale</p> <p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>c) Corsi di formazione attinenti riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>		
<p><i>“English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge”</i></p>	<p><u>MADRELINGUA INGLESE</u> che dovrà dichiarare</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>OPPURE</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente,</p>	<p>Essere madrelingua Inglese</p> <p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale</p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>c) Corsi di formazione attinenti</p>

	<p>accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori</p> <p>Essere madrelingua Inglese</p> <p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale</p> <p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>c) Corsi di formazione attinenti riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>		
<i>“English in Action”</i>	<p><u>MADRELINGUA INGLESE</u> che dovrà dichiarare</p> <p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo</p> <p>OPPURE</p> <p>b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla</p>	<p>Essere madrelingua Inglese</p> <p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale</p>	<p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>c) Corsi di formazione attinenti</p>

	<p>istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori</p> <p>Essere madrelingua Inglese</p> <p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale</p> <p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo</p> <p>OPPURE</p> <p>c) Corsi di formazione attinenti riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.</p>		
<i>"À la découverte du français"</i>	<u>MADRELINGUA FRANCESE</u> che dovrà dichiarare	Essere madrelingua FRANCESE	a) Accertate esperienze di docenza in percorsi

	<p>a) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo OPPURE b) di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori Essere madrelingua Inglese</p> <p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale</p> <p>a) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo OPPURE b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo OPPURE c) Corsi di formazione attinenti riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento / Laurea magistrale / Laurea specifica triennale</p>	<p>formativi attinenti ai contenuti del modulo OPPURE b) Competenze metodologico didattiche attinenti ai contenuti del modulo OPPURE c) Corsi di formazione attinenti</p>
--	---	--	---

	certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.		
--	---	--	--

ART. 5 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire via mail all'indirizzo istituzionale saic8bx00b@istruzione.it, oppure a saic8bx00b@pec.istruzione.it, **entro le ore 13 del giorno 23.10.2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

ART. 6 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 5°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 5**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

ART. 7 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

ART. 8. CRITERI DI SELEZIONE

La Commissione giudicatrice sarà nominata, con decreto dal Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione dell'istanza.

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio da 0 a 100 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio d'Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel Regolamento di Istituto:

A. Titoli generali: max 50 punti

B. Esperienze professionali: max 50 punti

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione che procederà alla comparazione dei curricula e alla conseguente attribuzione del punteggio, calcolato secondo la tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO		
A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento ATTINENTE AL MODULO SCELTO (max 1 titolo)	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale ATTINENTE AL MODULO SCELTO (in alternativa al punto A1)	7	Max 7 punti
A3 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	Max 4 punti
A4 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4	Max 4 punti
A5 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	Max 3 punti
A6 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	Max 6 punti
A7 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	Max 2 punti
A8 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	Max 15 punti
A9 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Massimo n. 2 cert.)	2	Max 4 punti
TOTALE 1		MAX 50
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI		
B1 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	2	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi)	2	Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali. (max 5 incarichi)	2	Max 10 punti
TOTALE 2		MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		MAX 100 PUNTI

A parità di punteggio, nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

- a) il candidato in possesso di laurea vecchio ordinamento o magistrale
- b) il candidato di minore età.

Al termine della valutazione delle candidature, la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'albo dell'Istituto e nelle sezioni PON e Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.icsantonioespositosarno.edu.it.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, che avrà durata sino alla conclusione del progetto e si intenderà automaticamente prorogata in caso di proroga dell'affidamento del progetto da parte dell'Autorità competente.

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum per ciascun profilo, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione, così come comunicato dalla nota prot. n. 2136/5 C17 del 17 gennaio 2008 del M.P.I. L'attribuzione dell'incarico aggiuntivo avverrà mediante apposita lettera di incarico, previa accettazione del calendario stabilito dalla istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

ART. 9. CASI PARTICOLARI

In caso di candidature ritenute valide e strettamente sufficiente a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

ART. 10. COMPITI DELL' ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso istituzione scolastica
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare il recesso dal contratto

ART. 11 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA

Nelle istanze, i candidati dovranno dichiarare:

- a) di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- b) di essere in godimento dei diritti politici
- c) di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti;
- d) di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti;
- e) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- f) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- g) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- h) di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PN scuola"

ART. 12 PUBBLICAZIONE DELL' AVVISO

L'avviso di selezione verrà reso pubblico mediante affissione all'Albo e pubblicazione sul sito www.antonioespositosarno.edu.it. dell'Istituto nella sezione PON, ALBO ON LINE; AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

ART. 13 TEMPI DI PUBBLICAZIONE DEGLI AVVISI

L'avviso rimarrà pubblicato sul sito dell'istituto per almeno 15 giorni consecutivi. La data di fine pubblicazione coinciderà con la data termine di presentazione delle istanze di partecipazione

ART. 14 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Carmela Cuccurullo.

ART. 12 PUBBLICITÀ

L' Avviso verrà pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.antonioespositosarno.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

SI ALLEGANO:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C – Privacy

Allegato D – Dichiarazione assenza di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Carmela Cuccurullo*

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

CARMELA CUCCURULLO
08.10.2026 09:47:45
CEST