

- TUTOR					
Percorso		attività e obiettivi	destinatari	n. ore	Indicare con una X il percorso prescelto
P1	PROGETTARE E VALUTARE CON IA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere i concetti base dell'IA, utilizzare strumenti digitali per creare materiali didattici e sperimentare attività innovative in classe. ▪ Progettare attività didattiche innovative, utilizzare l'IA per verifiche, contenuti multimediali e supporto alla valutazione. ▪ Progettare rubriche ▪ Creare feedback chiari ▪ Differenziare prove ▪ Supportare valutazione formativa e miglioramento continuo 	Docenti	12	
P2		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprendere il significato dell'Intelligenza Artificiale in ottica educativa per l'infanzia. 	Docenti scuola dell'infanzia	12	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare attività ludiche per introdurre concetti legati all'IA. ▪ Favorire curiosità, esplorazione e scoperta attraverso esperienze innovative. ▪ Sviluppare competenze cognitive, linguistiche e relazionali. ▪ Integrare strumenti digitali adeguati all'età dei bambini. 			
P3	IA PER LA DIDATTICA: FONDAMENTI E PRATICHE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare l'AI per la produzione di contenuti e materiali educativi. • Favorire la personalizzazione dei percorsi di apprendimento. • Potenziare competenze logico-matematiche, scientifiche e linguistiche attraverso strumenti digitali innovativi. • Creare ambienti di apprendimento partecipativi e motivanti 	Docenti	12	
P4	IA PER UNA DIDATTICA COLLABORATIVA E INCLUSIVA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Introduzione all'AI per l'inclusione, utilizzo di strumenti digitali e sperimentazione di applicazioni didattiche. ▪ Sviluppare competenze sull'uso dell'AI per favorire una didattica inclusiva, personalizzata e innovativa. ▪ Sviluppare podcast, audiolibri e pillole audio a supporto dell'apprendimento uditivo e dell'inclusione linguistica. • Creare brevi video didattici avvalendosi di avatar digitali per strutturare moduli di flipped classroom. • Progettare unità di apprendimento dove l'alunno assume il ruolo di produttore consapevole di media digitali controllati 	Docenti	12	
P5	CREATIVITA' DIGITALE E COMUNICAZIONE CON L'IA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Utilizzare Canva Education per la progettazione di materiali didattici innovativi. • Creare contenuti visivi e attività interattive per la classe. • Sfruttare gli strumenti di Intelligenza Artificiale integrati nella piattaforma Canva. • Favorire metodologie collaborative e inclusive nella didattica. ▪ Padroneggiare le techniques di prompting per la generazione di immagini di elevata precisione descrittiva e con differenti stili grafici. 	Docenti	12	

P6	IA AL SERVIZIO DEI PROCESSI ORGANIZZATIVI, AMMINISTRATIVI E GESTIONALI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ottimizzare processi e flussi di lavoro attraverso applicazioni AI. • Comprendere opportunità e limiti dell'utilizzo dell'AI in ambito scolastico. • Approfondire aspetti normativi e organizzativi legati alle tecnologie digitali. • Sviluppare competenze digitali applicabili ai processi gestionali della scuola. 	Amministrativi DSGA DS	12	
P7	FORMAZIONE FORMATORI AVANZATA	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondire l'uso dell'AI nella didattica e nell'organizzazione scolastica ▪ Acquisire metodologie di formazione degli adulti per diffusione interna delle pratiche innovative ▪ Definire ruoli, responsabilità e procedure per la governance dell'AI. ▪ Integrare l'Intelligenza Artificiale nei documenti strategici dell'istituto (PTOF, RAV, PdM). ▪ Implementare strumenti di controllo, monitoraggio e valutazione dell'innovazione digitale. ▪ Costruire una rete stabile di formatori interni 	Figure di sistema Gruppo di lavoro per l'IA Docenti Interessati	12	

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale di **RUOLO ESPERTO** per i seguenti **laboratori formativi**:

LABORATORI FORMATIVI		destinatari	Indicare con una x il percorso prescelto
L 1- GEM Storybook: l'agente narrativo per l'infanzia e la primaria	Il corso approfondisce l'utilizzo di agenti narrativi basati sull'Intelligenza Artificiale per la creazione di storie, racconti illustrati, percorsi di storytelling e attività didattiche rivolte alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria. Attraverso strumenti innovativi di narrazione digitale, i partecipanti acquisiranno competenze per progettare esperienze educative coinvolgenti, sviluppare competenze linguistiche e creative e promuovere l'apprendimento attraverso il racconto e l'immaginazione.	DOCENTI	
L 2 - GEM Storybook 2: l'agente narrativo per l'infanzia e la primaria	Il corso approfondisce l'utilizzo di agenti narrativi basati sull'Intelligenza Artificiale per la creazione di storie, racconti illustrati, percorsi di storytelling e attività didattiche rivolte alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria. Attraverso strumenti innovativi di narrazione digitale, i partecipanti acquisiranno competenze per progettare esperienze educative coinvolgenti, sviluppare competenze	DOCENTI	

	linguistiche e creative e promuovere l'apprendimento attraverso il racconto e l'immaginazione		
L 3 - AI e UDL: progettare percorsi inclusivi BASE	Il corso approfondisce l'integrazione tra Universal Design for Learning (UDL) e Intelligenza Artificiale per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, accessibili e personalizzati fin dalla fase di progettazione. Attraverso metodologie innovative e strumenti intelligenti, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi educativi che rispondano alla diversità degli studenti, promuovano la partecipazione attiva e favoriscano il successo formativo di tutti.	DOCENTI	
L 4 - AI e UDL: progettare percorsi inclusivi INTERMEDIO	Il corso approfondisce l'integrazione tra Universal Design for Learning (UDL) e Intelligenza Artificiale per progettare ambienti di apprendimento inclusivi, accessibili e personalizzati fin dalla fase di progettazione. Attraverso metodologie innovative e strumenti intelligenti, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi educativi che rispondano alla diversità degli studenti, promuovano la partecipazione attiva e favoriscano il successo formativo di tutti.	DOCENTI	
L 5 - Ai Ed Etica: Cosa È Corretto, Cosa È Scorretto, Cosa È Rischioso	Il percorso esplora in chiave critica i rischi, le tutele normative e le implicazioni etiche legate alla pervasività dei sistemi intelligenti a scuola. Partendo dai principi dell'AI Act europeo e dal framework DigCompEdu, i docenti saranno guidati nell'analisi della tutela della privacy e dei dati personali degli studenti minorenni nell'uso degli strumenti commerciali. Verrà affrontato il tema cruciale dei bias cognitivi ed etnici incorporati negli algoritmi, unitamente alla proliferazione dei fenomeni manipolativi (DeepFake, disinformazione generativa). Il corso fornisce strumenti pratici per abilitare i propri studenti a una cittadinanza digitale attiva, matura e consapevole	DOCENTI	
L 6 - AI per personalizzazione, recupero e potenziamento BASE	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento, supportare le attività di recupero delle difficoltà e valorizzare il potenziamento delle eccellenze. Attraverso strumenti innovativi di analisi, adattamento dei contenuti e monitoraggio dei progressi, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi didattici flessibili, inclusivi e orientati ai bisogni specifici di ogni studente, promuovendo il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.	DOCENTI	
L 7 - AI per personalizzazione, recupero e potenziamento INTERMEDIO	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento, supportare le attività di recupero delle difficoltà e valorizzare il potenziamento delle eccellenze. Attraverso strumenti innovativi di analisi, adattamento dei contenuti e monitoraggio dei progressi, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi didattici flessibili, inclusivi e	DOCENTI	

	orientati ai bisogni specifici di ogni studente, promuovendo il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.		
L 8 - AI per personalizzazione, recupero e potenziamento AVANZATO	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per personalizzare i percorsi di apprendimento, supportare le attività di recupero delle difficoltà e valorizzare il potenziamento delle eccellenze. Attraverso strumenti innovativi di analisi, adattamento dei contenuti e monitoraggio dei progressi, i partecipanti acquisiranno competenze per costruire percorsi didattici flessibili, inclusivi e orientati ai bisogni specifici di ogni studente, promuovendo il successo formativo e la valorizzazione dei talenti.	DOCENTI	
L 9 AI per studenti NAI: accoglienza, italiano L2 e materiali plurilingue	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale per favorire l'accoglienza, l'inclusione linguistica e il successo formativo degli studenti NAI (Nuovi Arrivati in Italia). Attraverso strumenti innovativi di traduzione, adattamento linguistico, creazione di materiali plurilingue e supporto all'apprendimento dell'italiano L2, i partecipanti acquisiranno competenze operative per progettare percorsi inclusivi e valorizzare la dimensione interculturale della scuola.	DOCENTI	
L 10 Studenti e AI: studiare, creare e verificare senza copiare	Il corso affronta il tema dell'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale da parte degli studenti, promuovendo pratiche di apprendimento autentico, creatività, pensiero critico e integrità accademica. Attraverso un approccio educativo e non proibitivo, il percorso fornisce strumenti per insegnare agli studenti come utilizzare l'IA per studiare, approfondire, produrre contenuti e verificare le informazioni senza ricorrere al semplice copia-incolla o a comportamenti scorretti. Il corso è rivolto a docenti, educatori e figure coinvolte nella costruzione di una cittadinanza digitale responsabile.	DOCENTI E STUDENTI SECONDARIA PRIMO GRADO	
L 11 Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nella Didattica STEM	Il percorso formativo è pensato per supportare docenti e personale scolastico nell'integrazione dell'Intelligenza Artificiale generativa all'interno delle discipline STEM. Attraverso esempi pratici, simulazioni ed esercitazioni guidate, il corso approfondisce l'utilizzo dell'AI per la creazione di esercizi adattivi, il supporto al coding, l'analisi dei problemi e la personalizzazione dei percorsi di apprendimento in matematica, fisica, scienze e informatica. I partecipanti apprenderanno come progettare attività didattiche innovative e Unità di Apprendimento basate sull'uso consapevole delle tecnologie intelligenti, sviluppando competenze legate al problem solving, al pensiero critico e alla valutazione degli output generati dall'AI. Il percorso promuove metodologie didattiche attive, inclusive e orientate all'innovazione digitale nei contesti STEM	DOCENTI	
L 12 L'intelligenza artificiale per l'insegnamento delle lingue straniere	Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento e nell'apprendimento delle lingue straniere, offrendo ai docenti strumenti innovativi per sviluppare competenze linguistiche, comunicative e interculturali. Attraverso piattaforme intelligenti, assistenti	DOCENTI	

	<p>conversazionali, sistemi di feedback automatico e strumenti per la personalizzazione dell'apprendimento, i partecipanti acquisiranno metodologie e pratiche didattiche utili a migliorare l'efficacia dell'insegnamento delle lingue in contesti inclusivi e digitali</p>		
<p>L 13 AI per RAV, PdM e monitoraggio di istituto</p>	<p>Il corso approfondisce l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale nei processi di autovalutazione, pianificazione strategica e monitoraggio delle istituzioni scolastiche. Attraverso strumenti innovativi di analisi dei dati, supporto decisionale e reportistica intelligente, i partecipanti acquisiranno competenze per migliorare la gestione del RAV, del Piano di Miglioramento (PdM) e dei processi di valutazione d'istituto, favorendo una governance basata su evidenze e dati oggettivi</p>	<p>DS – STAFF – GRUPPO AI</p>	
<p>L 14 - Piano AI di Istituto: policy, ruoli, strumenti e adozione responsabile</p>	<p>Il corso fornisce alle istituzioni scolastiche strumenti operativi e metodologici per progettare, adottare e gestire un Piano AI di Istituto. Attraverso un approccio strategico e organizzativo, i partecipanti approfondiranno aspetti normativi, etici, organizzativi e tecnologici necessari per integrare l'Intelligenza Artificiale nei processi didattici, amministrativi e gestionali della scuola. Il percorso è rivolto a dirigenti scolastici, DSGA, animatori digitali, team dell'innovazione e figure di coordinamento coinvolte nella governance dell'innovazione.</p>	<p>DS – STAFF – GRUPPO AI</p>	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - ☐ di essere in godimento dei diritti politici
 - ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR scuola"

Data_____ firma_____

Si allegano alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data_____ firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'I.C. ANTONIO ESPOSITO al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data_____ firma_____