



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio Esposito"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0004128 del 14/09/2026
VII (Uscita)

All'Albo on line della scuola

Alla sezione PON del sito web istituzionale

Alla sezione Amministrazione trasparente del sito web istituzionale

**AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO
PER AFFIDAMENTO INCARICO TUTOR**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: CUP: C64D25003050007

CNP: ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2026-931

Titolo: “Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento”

Codice Progetto	Titolo progetto	Importo Autorizzato Progetto
ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931	<i>Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento</i>	121.938,00 €

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per la procedura di selezione, INTERNA ALL'ISTITUTO, delle seguenti figure: N. 14 DOCENTI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il PTOF di Istituto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 53 del 03.02.2026 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2026;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia
n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.*
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati
- VISTO** l'avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano "Agenda Sud", finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n° 39 del 17.03.2026 di adesione al progetto Agenda Sud;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n° 57 del 17.03.2026 di adesione al progetto Agenda Sud;
- VISTA** la candidatura inoltrata con protocollo 82211 08/04/2026, che prevede la realizzazione di 14 moduli e la spesa complessiva di € 121.938,00;
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04.05.2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a.s. 2025-2026 e 2026-2027. Autorizzazione progetti; con la quale è stato autorizzato il progetto dal titolo "Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento" presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice nazionale progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931, CUP: C64D25003050007 e con finanziamento complessivo pari a euro centoventunomilanovecentotrentotto/00 (€121.938,00);*

RILEVATA la necessità di reperire all'interno dell'Istituto n. 14 DOCENTI TUTOR per la realizzazione delle attività formative previste dal Progetto in parola;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 13.11.2025, di approvazione dei criteri per il reclutamento dei tutor;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la propria determina di indizione della procedura di selezione prot. N. 4121 del 14.09.2026

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 11 DOCENTI TUTOR nell'ambito del Progetto autorizzato con codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2026-931 "*Crescere insieme: Percorsi di Inclusione e Apprendimento*" disciplinata come segue:

Art. 1 OGGETTO E FINALITA'

Il presente avviso è teso ad individuare, mediante procedura comparativa, basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche n. 14 DOCENTI TUTOR INTERNI per i percorsi formativi autorizzati e finanziati all'Istituto Comprensivo Antonio Esposito, articolati come segue:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste	n° ore	Classi interessate
1	Lingua madre	<i>Parole e storie per imparare</i>	1 tutor	60	Prime S. PRIMARIA
2	Lingua madre	<i>Leggere, comprendere e raccontare</i>	1 tutor	60	Seconde S. PRIMARIA
3	Lingua madre	<i>Viaggio tra parole e racconti</i>	1 tutor	30	Terze S. PRIMARIA
4	Lingua madre	<i>Parole che costruiscono storie</i>	1 tutor	30	Quarte S. PRIMARIA
5	Lingua madre	<i>Leggere, comprendere, riflettere: verso le prove INVALSI</i>	1 tutor	60	Quinte S. PRIMARIA
6	Matematica	<i>Giocare con i numeri</i>	1 tutor	30	Prime S. PRIMARIA
7	Matematica	<i>Numeri e logica in gioco</i>	1 tutor	60	Seconde S. PRIMARIA
8	Matematica	<i>Piccoli esploratori di numeri e forme</i>	1 tutor	30	Terze S. PRIMARIA
9	Matematica	<i>Matematica 4.0: dalle Frazioni al mondo reale</i>	1 tutor	30	Quarte S. PRIMARIA
10	Matematica	<i>"LogicaMente: sfide e strategie per giovani matematici"</i>	1 tutor	60	Quinte S. PRIMARIA
11	Lingua inglese	<i>Let's Speak English! Preparazione alla certificazione Trinity</i>	1 tutor	60	Quarte S. PRIMARIA
12	Lingua inglese	<i>"English for the Future: preparazione alla certificazione Cambridge"</i>	1 tutor	60	Quinte S. PRIMARIA
13	Lingua Inglese	<i>English in Action</i>	1 tutor	60	Classi prima/seconda Scuola secondaria di I grado
14	Lingua Francese	<i>À la découverte du français</i>	1 tutor	60	Classi terze Scuola secondaria di I grado

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino alla conclusione del progetto. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero. Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in

merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire via mail all'indirizzo istituzionale saic8bx00b@istruzione.it, oppure a saic8bx00b@pec.istruzione.it, **entro le ore 13 del giorno 21.09.2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'**art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'**art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione

RT. 6. Criteri di SELEZIONE

La Commissione giudicatrice sarà nominata, con decreto dal Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione dell'istanza.

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio da 0 a 100 punti, secondo i criteri di seguito indicati, deliberati dal Consiglio d'Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel Regolamento di Istituto:

A. Titoli generali: max 50 punti

B. Esperienze professionali: max 50 punti

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione che procederà alla comparazione dei curricula e alla conseguente attribuzione del punteggio, calcolato secondo la tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR

TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI		PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
	A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	Max 12 punti
	A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7	Max 7 punti
	A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2	Max 2 punti
	A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	Max 4 punti
	A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4	Max 4 punti
	A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	Max 3 punti
	A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	Max 6 punti
	A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	Max 2 punti
	A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	Max 15 punti
	A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Massimo n. 2 cert.)	2	Max 4 punti
	TOTALE		MAX 50 PUNTI
ESPERIENZE PROFESSIONALI	C1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	Max 20 punti
	C2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON FSE/FESR	2	Max 10 punti

	(max 5 incarichi)		
	C3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione e per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi;)	2	Max 6 punti
	C4 Incarico nell'ambito del team digitale (MAX 2 INCARICHI)	2	Max 4 punti
	C2 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali. (max 5 incarichi)	2	Max 10 punti
	TOTALE		MAX 50 PUNTI
TOTOTALE COMPLESSIVO			MAX 100 PUNTI

La graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la stessa sarà possibile presentare reclamo entro il termine di CINQUE giorni dalla data di pubblicazione.

La selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato n. 1 incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi allo stesso docente, ove ne avesse titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

- a) - il candidato appartenente al profilo "docente di Scuola Primaria" per i moduli rivolti agli alunni di Scuola Primaria;
 - il candidato appartenente al profilo "docente di Scuola Secondaria di I grado" per i moduli rivolti agli alunni di Scuola Secondaria di I grado
- e a parità di punteggio

b) il candidato di **minore età**. Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi

di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

ART. 8 – REQUISITI PER L'AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA

Nelle istanze, i candidati dovranno dichiarare:

- a) di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- b) di essere in godimento dei diritti politici
- c) di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti;
- d) di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti;
- e) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- f) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- g) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- h) di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola" Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Carmela Cuccurullo.

Art. 11 Pubblicità

L' Avviso verrà pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.antonioespositosarno.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

SI ALLEGANO:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C – Privacy

Allegato D – Dichiarazione assenza di incompatibilità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Carmela Cuccurullo

CARMELA CUCCURULLO
14.09.2026 16:10:05 CEST

*Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*