



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE *“Antonio Esposito”*

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0004805 del 18/11/2025
VII (Uscita)

All'Albo on line della scuola

Alla sezione PON del sito web istituzionale

Alla sezione Amministrazione trasparente del sito web istituzionale

AVVISO DI SELEZIONE RIVOLTO A PERSONALE INTERNO PER AFFIDAMENTO INCARICO TUTOR

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, “Agenda SUD”.

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-323

CUP C64D25000190007

Titolo: Competenze in Azione: Imparare, Crescere, Migliorare”

Codice progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
ESO4.6. A1.B-FSEPN-CA-2025-323	<i>Competenze in Azione: Imparare, Crescere, Migliorare”</i>	€ 69.906,00;

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO per la procedura di selezione, INTERNA ALL'ISTITUTO, delle seguenti figure: N. 11 DOCENTI TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il PTOF di Istituto;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. N. 15 del 30.01.2025 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2025;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.

VISTO L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO. La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTO la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000176 del 30/08/2023:
Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

VISTO l'avviso Prot. 0009507 del 22/01/2025, FSE+, rivolto alle istituzioni scolastiche statali primarie, a valere sul PN 2021-2027 "Scuola e competenze" 2021-2027 FSE+ e che si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo Specifico ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – "Obiettivi specifici di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"

VISTA la delibera del Collegio de i Docenti n. 43 del 20/02/2025 di adesione al progetto Agenda Sud;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 20 del 20/02/2025 di adesione al progetto Agenda Sud;

VISTA la candidatura inoltrata con protocollo 28418 del 21/02/2025, che prevede la realizzazione di 11 moduli e la spesa complessiva di € 69.906,00;

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 0057235 del 15/04/2025 _di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n.176 del 30/08/2023, Avviso Prot. 9507, 22/01/2025, "Agenda SUD"*.

RILEVATA la necessità di reperire all'interno dell'Istituto n. 11 DOCENTI TUTOR per la realizzazione delle attività formative previste dal Progetto in parola;

VISTO la delibera del Consiglio di Istituto n. 41 del 13.11.2025, di approvazione dei criteri per il reclutamento dei tutor;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la propria determina di indizione della procedura di selezione del 17.11.2025 prot. n.....;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione per il reclutamento di n. 11 DOCENTI TUTOR nell'ambito del Progetto autorizzato con codice identificativo: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-323 "Competenze in Azione: Imparare, Crescere, Migliorare" disciplinata come segue:

Art. 1 OGGETTO E FINALITA'

Il presente avviso è teso ad individuare, mediante procedura comparativa, basata sul possesso di titoli, esperienze e competenze professionali specifiche n. 11 DOCENTI TUTOR INTERNI per i percorsi formativi autorizzati e finanziati all'Istituto Comprensivo Antonio Esposito, articolati come segue:

CNP: ESO4.6.A1.B-FSEPN-CA-2025-323

CUP: C64D25000190007

Titolo: "Competenze in Azione: Imparare, Crescere, Migliorare"

<i>n°</i>	<i>Tipologia Modulo</i>	<i>Titolo del Modulo</i>	<i>Figure richieste</i>	<i>n° ore</i>	<i>Classi interessate</i>
1	Matematica	Scopriamo i Numeri	1 tutor	30	Prime
2	Matematica	Numeri in Gioco	1 tutor	30	Prime
3	Matematica	Super Matematici in Azione!	1 tutor	30	Seconde
4	Lingua madre	Parole in gioco	1 tutor	30	Seconde
5	Lingua madre	Alla scoperta delle parole	1 tutor	30	Seconde
6	Lingua madre	Parole in gioco: scrivere e Raccontare	1 tutor	30	Terze
7	Matematica	"Matematica in Azione: Strategie e Competenze per il Successo"	1 tutor	30	Terze
8	Matematica	Diamo i Numeri! Tra Calcoli e Geometria	1 tutor	30	Quarte

9	Matematica	Matematica in Azione: Risolvere, Ragionare, Scoprire	1 tutor	30	Quinte
10	Lingua inglese	Let's Get Ready! English for Trinity	1 tutor	60	Quarte
11	Lingua inglese	Step by Step: English for Cambridge	1 tutor	60	Quinte

ART. 2 RETRIBUZIONE E DURATA DELL'INCARICO

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dall'atto della nomina fino alla conclusione del progetto. Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà corrisposto a rendicontazione approvata e ad effettivo accreditamento dei fondi da parte del Ministero. Nulla sarà dovuto all'esperto per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto, in quanto tale attività rientra nell'incarico. Si precisa che si applicheranno le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. Per quanto non previsto nel presente bando, si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

ART. 3 PRESENTAZIONE DOMANDE

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato **B** – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire via mail all'indirizzo istituzionale saic8bx00b@istruzione.it, oppure a saic8bx00b@pec.istruzione.it, **entro le ore 13 del giorno 25.11.2025**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

ART. 4 CAUSE DI ESCLUSIONE:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

ART. 5 PARTECIPAZIONE

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione

ART. 6. Criteri di SELEZIONE

La Commissione giudicatrice sarà nominata, con decreto dal Dirigente Scolastico, allo scadere dei termini di presentazione dell'istanza.

La valutazione delle domande avverrà assegnando un punteggio da 0 a 100 punti, secondo i criteri di seguito

indicati, deliberati dal Consiglio d'Istituto, sentito il Collegio dei Docenti ed inseriti nel Regolamento di Istituto:

A. Titoli generali: max 50 punti

B. Esperienze professionali: max 50 punti

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della commissione che procederà alla comparazione dei curricula e alla conseguente attribuzione del punteggio, calcolato secondo la tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR		
A. TITOLI CULTURALI E CERTIFICAZIONI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE
A1 Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	12	Max 12 punti
A2 Laurea triennale (in alternativa al punto A1)	7	Max 7 punti
A3 Diploma di istruzione superiore (in alternativa ai punti A1-A2)	2	Max 2 punti
A4 2^ Laurea magistrale (triennale +specialistica) o vecchio ordinamento (max 1 titolo)	4	Max 4 punti
A5 Dottorato di ricerca certificato e svolto per conto di Università (max 1 titolo)	4	Max 4 punti

A6 Master universitari con certificazione finale di durata biennale (max 1 titolo)	3	Max 3 punti
A7 Master universitari con certificazione finale di durata almeno annuale (max 3 titoli)	2	Max 6 punti
A8 Abilitazioni differenti dall'accesso al ruolo (Max 2)	1	Max 2 punti
A9 Conoscenze specifiche dell'argomento documentate mediante frequenza corsi di formazione/aggiornamento sui temi afferenti il progetto (max 5 titoli)	3	Max 15 punti
A10 Possesso di certificazione I.C.T. certificate riconosciute dal MIUR (Ecdel, Eipass, Pnsd...) (Massimo n. 2 cert.)	2	Max 4 punti
TOTALE 1		MAX 50
B. ESPERIENZE PROFESSIONALI		
B1 Esperienze di TUTOR in progetti PON FSE/FESR (max 5 incarichi)	4	Max 20 punti
B2 Esperienze pregresse di ESPERTO in progetti PON ccc /cccc	2	Max 10 punti
B3 Esperienza documentata di formatore in percorsi di formazione per docenti (minimo 15 ore, max. 3 incarichi:)	2	Max 6 punti
B4 Incarico nell'ambito del team digitale (max 2 incarichi)	2	Max 4 punti
B5 Esperienze di progettazione in progetti finanziati con fondi europei, nazionali, regionali. (max 5 incarichi)	2	Max 10 punti
TOTALE 2		MAX 50 PUNTI
TOTALE COMPLESSIVO		MAX 100 PUNTI

La graduatoria di merito, con i punteggi attribuiti, sarà pubblicata all'albo della Scuola; avverso la stessa sarà possibile presentare reclamo entro il termine di CINQUE giorni dalla data di pubblicazione.

La selezione avverrà anche qualora ci sia un'unica candidatura, purché rispondente ai requisiti richiesti. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse. In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato n. 1 incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria e di preferenza.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi allo stesso docente, ove ne avesse titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria.

Nella collocazione in graduatoria, avrà precedenza:

- a) il candidato appartenente al profilo “**docente di Scuola Primaria**” e a parità di punteggio
- b) il candidato di **minore età**.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in caso non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inherente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse.
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Compiti del TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnalà in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

ART. 8 – REQUISITI PER L’AMMISSIONE ALLA GRADUATORIA

Nelle istanze, i candidati dovranno dichiarare:

- a) di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- b) di essere in godimento dei diritti politici
- c) di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti;
- d) di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti;

- e) di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- f) di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano;
- g) di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente;
- h) di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente Scolastico prof.ssa Carmela Cuccurullo.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www.antonioespositosarno.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Grgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

SI ALLEGANO:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Allegato C – Privacy

Allegato D – Dichiarazione assenza di incompatibilità

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Cuccurullo

Documento firmato digitalmente