



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Antonio Esposito"

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di primo grado



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO ANTONIO ESPOSITO - SARNO
Prot. 0003785 del 01/10/2025
IV (Uscita)

Ai docenti di sostegno
Scuola Primaria I.C. Antonio Esposito
Atti /Albo

Oggetto: Corso di formazione *"Autismo: didattica inclusiva e approcci di intervento psicoeducativo nel contesto scolastico"* (Formazione utilizzo aula multimediale)

Si comunica che l'Associazione *Insieme si può Sarno*, in collaborazione con la dott.ssa Cristina Esposito, neuropsicomotricista, propone un corso di formazione teorico-pratico della durata di 10 ore, rivolto ai docenti di sostegno della Scuola Primaria dell'Istituto, dal titolo: *"Autismo: didattica inclusiva e approcci di intervento psicoeducativo nel contesto scolastico"*.

Il percorso intende fornire strumenti teorici e operativi per supportare i docenti nell'attuazione di metodologie inclusive e nell'intervento educativo e comportamentale a favore degli alunni con Disturbo dello Spettro Autistico.

Le lezioni si svolgeranno in 4 incontri in modalità blended: 2 incontri frontali e 2 online.

1° incontro: sabato 18 Ottobre dalle 9:00 alle 11.30 online

2° incontro: mercoledì 22 Ottobre dalle 14:00 alle 16:30 in presenza

3° incontro: sabato 08 Novembre dalle 9:00 alle 11:30 online

4° incontro: lunedì 10 Novembre dalle 14:00 alle 16:30 in presenza

Al termine verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Si confida nella partecipazione dei docenti di sostegno, in quanto la tematica affrontata rappresenta un importante supporto alla didattica inclusiva e alla progettazione educativa personalizzata e le competenze acquisite consentiranno un utilizzo pieno e consapevole dell'aula multisensoriale neo allestita nel plesso Borgo.

Si allega programma del corso

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa *Carmela Cuccurullo*

Documento informatico firmato digitalmente

PROGRAMMA DEL CORSO:

1. PANORAMICA SUI DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO

- 1.1 Definizione ed eziologia
- 1.2 Modelli interpretativi
- 1.3 Comportamenti problema e stereotipie: funzione ed intervento
- 1.4 Modelli di trattamento
- 1.5 Autismo raccontato: per una maggiore comprensione

2. IL SOGGETTO AUTISTICO A SCUOLA

- 2.1 Quanto conosco il bambino? Domande da porsi
- 2.2 Intervento psicoeducativo e didattico personalizzato: costruire insieme una programmazione ad hoc, da dove partire, come definire gli obiettivi
- 2.3 Programmazione ed attuazione di metodologie didattiche e inclusive: utilizzo dell'aula multisensoriale
- 2.4 Costruire insieme materiale didattico.

Durante le lezioni è possibile presentare un bambino che si segue per riflettere insieme sulle modalità operative.